

『様々な遊びの中で
健やかに育つ子ども』
実践フォト&事例

令和5年度の応募総数は、
42作品！各部門の最優秀賞
を紹介します。



写真部門

(同票で2作品が最優秀賞になりました)

僕もいっしょに♪
(3歳児)



プールいっぱい
(4歳児)



ステッカー部門

今年度、ステッカー部門での
応募はありませんでした。



保育環境アイデア部門

シャツポケット
(1歳児)

一つひとつのポケットには子どもたちの
個人マークを貼っています。
※パッと見てシャツの着忘れ防止にも
なります。
自分のマークを見つけるのが楽しい！



生活面にも、遊び心を取り入れて
楽しくできたらいい♡

つぶやき・エピソード部門

食べるのだいすき♡
(1歳児)

給食やおやつの準備が終わると“今日はメニュー何かな？”と机
を覗くほど食べるのが大好きな1歳児うさぎ組の子どもたち。少
しずつ、「ちょうだい！」「おかわり」「ごちそうさまでし」た
と思いを言葉や仕草で伝えるようになってきたある日のこと……。

子どもたちが大好きな手遊びするといつものは「もっかい（もう一
回）」と返ってくるところが、食べるのが大好きなAちゃんが思
わず「おかわり！！」とリクエストしていました。別の日もBちゃ
んが机の上でシール貼りを楽しみ完成すると礼儀正しく手を合わ
せ「ごちそうさま」とつぶやく姿が！！

1歳児ならではの言葉の言い回しの可愛さや日常のやりとりが身
につきつつあるのだと感じるエピソードです♡

教材開発部門

小さなパティシエの力作!!
よりリアルに!!
(3歳児)



つくりかた♡

- ① さら砂をつくる(子ども)
- ② 絵具、ボンド、泡、水をさら砂に入れて混ぜる
(保育者と一緒に。石鹸泡は保育者がつくる)
- ③ ボンド、泡、白絵具でつくったホイップクリームをつくる
(保育者が事前に準備)
- ④ ②をクッキングシートにのせて形を整える(子ども)
- ⑤ ③のクリームをその上に乗せる(子ども)
- ⑥ 木の実などをトッピングして乾かす(子ども)
- ⑦ より丈夫にしたいならボンド×水でコーティングする(保育者)



【特典】

応募者全員に『コメント』を返します。
最優秀賞には『ステキ保育ステッカー』を
進呈いたします！



応募作品は、
教育センターの
ホームページよりご覧ください。
八尾市教育センター 幼児教育