

上中校区 学習プラン

		小 学 校						中 学 校						
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3				
学習の基本	学習に向かう姿勢													
	学習準備	次の時間の用意をする。												
	時間	時計を見て行動し、チャイム着席できるようにする。												
	めあて	めあてをもって学習する。												
ふりかえり	・授業のふりかえりをする						・めあてを達成したかどうかを自己評価できる。 ・次時につながるふりかえりをする。							
学習スキル	相手を意識した話す力・聞く力・話し合う力・読む力													
	話す力	<ul style="list-style-type: none"> クラス全員に聞こえる声の大きさと話す。 「～です。」「～ます。」と丁寧な言葉で話す。 	<ul style="list-style-type: none"> クラス全員に聞こえるような大きさと明瞭に話す。 「～です。」「～ます。」と丁寧な言葉で話す。 	<ul style="list-style-type: none"> 場に応じた適切な声の大きさと話す。 相手に応じた言葉遣い、敬語を使う。 目的や意図をはっきりさせて分かりやすく話す。 	<ul style="list-style-type: none"> 場に応じた適切な声の大きさと話す。 相手に応じた言葉遣い、敬語を使う。 目的や意図をはっきりさせて端的に話す。 									
	聞く力	<ul style="list-style-type: none"> 話をする人の方を見て、正しい姿勢で聞く。 途中で挙手や発言をせずに最後まで聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 話をする人の方を見て、正しい姿勢で聞く。 最後までしっかりと聞く。 大事なことを落とさずに聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 話をする人の方を見て、正しい姿勢で聞く。 最後までしっかりと聞く。 自分の考えと比較しながら聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 話をする人を見て、正しい姿勢で聞く。 最後までしっかりと聞く。 自分の考えと比較しながら聞く。 									
	話し合う力	相手の考えを聞き、自分の考えを伝える						お互いの意見や考えを交流しながら考えを深める。						
	読む力	<ul style="list-style-type: none"> 文章を最後まで読む。 	<ul style="list-style-type: none"> 少し長い文章でも最後まで読む。 読み方や意味がわからない場合は調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な文章を最後まで読む。 読み方や意味がわからない場合は調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な文章を最後まで読む。 読み方や意味がわからない場合は調べる。 									
	見やすく分かりやすいノートづくり													
書く力	<p><ノートの基本> (1年生)</p> <ul style="list-style-type: none"> 正しく丁寧な字で書く。 黒板の通りに書く。 マス目からはみ出さないように書く。 自分の考えを書く。 <p>(2年生)</p> <ul style="list-style-type: none"> マス目からはみ出さないようにして、見やすく書く。 自分の考えを書く。 	<p><ノートの基本></p> <ul style="list-style-type: none"> 文字の形を整えて、丁寧に書く。 マス目からはみ出さないように書く。 マス目や行をほどよくあけて、見やすく書く。 自分の考えを書く。 <p>+</p> <ul style="list-style-type: none"> 大事なところは線を引いたり、自分の考えや友だちの考えを付け加えるなどをして、工夫して書く。 	<p><ノートの基本>をふまえた書き方</p> <ul style="list-style-type: none"> 文字の形を整えて、丁寧に書く。 罫線を利用したり余白をあげたりして、ノートやプリントを見やすく書く。 自分の考えを文章にまとめる。 先生や友達の発言、自分の考え、学習のポイントを付け加えるなどして、学習内容を工夫して書く。 											
朝の学習														
内容例	<ul style="list-style-type: none"> 国語プリント Englishタイム 読書 読み書き計算(復習) 						<ul style="list-style-type: none"> 読書 							
家庭学習	自学自習の姿													
	時間	宿題や読書を進んでする。 30分程度			宿題や読書、自主学習を進んでする。 45分程度			宿題や読書、自主学習に自ら創意工夫して取り組む。 60分程度				70分程度	80分程度	90分程度
	内容例	<ul style="list-style-type: none"> ○宿題 ・音読・漢字・計算(ドリル・プリント) 			<ul style="list-style-type: none"> ○宿題 ・音読・漢字・計算(ドリル・プリント) ○自主学習のやりかたをいくつか経験する。 			<ul style="list-style-type: none"> ○宿題 ・音読・漢字・計算(ドリル・プリント) ○自主学習 				<ul style="list-style-type: none"> ・各教科の宿題 ・自主学習ノート ・テストのやり直し ・進路を見据えた学習 		