

上中校区 生活プラン

校種	小学校					中学校																		
期	前期				中期		後期																	
学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3															
目標	適切なあいさつや言葉遣いをする																							
目標	大きな声であいさつや返事をする				相手を意識したあいさつや言葉遣いをする			その場に応じたあいさつや言葉遣いをする																
内容	大きな声のあいさつやはきはきとした返事が大切であると理解し、実践する。																							
内容	<ul style="list-style-type: none"> 正しいあいさつや返事の仕方を理解する。 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">あいさつ</th> <th>返事</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>おはようございます</td> <td>ありがとうございます</td> <td>はい</td> </tr> <tr> <td>こんにちは</td> <td>お願いします</td> <td>いいえ</td> </tr> <tr> <td>さようなら</td> <td>失礼します</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(こんばんは)</td> <td>すみません</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> あいさつや返事をする時は、大きな声で元気よく行う。 				あいさつ		返事	おはようございます	ありがとうございます	はい	こんにちは	お願いします	いいえ	さようなら	失礼します		(こんばんは)	すみません		<ul style="list-style-type: none"> 自分から進んであいさつをし、低学年のよい見本となる。 ながらあいさつをせず、相手の方を向いてあいさつをする。 丁寧語、尊敬語、謙譲語を理解し、使うようにする。 			<ul style="list-style-type: none"> その場の状況や相手の状態を考えて、あいさつをする。 相手が気持ちいいと感じることのできるあいさつをする。 丁寧語、尊敬語、謙譲語を適切に使う。 相手に伝わるような言葉遣いをする。 	
あいさつ		返事																						
おはようございます	ありがとうございます	はい																						
こんにちは	お願いします	いいえ																						
さようなら	失礼します																							
(こんばんは)	すみません																							
目標	決められた場所を掃除する			そうじをする			自ら考えて掃除をする																	
内容	<ul style="list-style-type: none"> お道具箱の整理整頓をする。 ほうき、ちりとりなどを正しく使う。 自分たちが使っている教室をきれいにする。 自分の仕事は最後までやりきる。 自分の物や学校の物を大切に使う。 「来た時よりも美しく」の気持ちを持ってきれいにする。 後片付けをしっかりとる。 掃除終わりの時間まで働く。 				<ul style="list-style-type: none"> 誰もしていない仕事を見つける。 自分の分担に責任を持って仕上げる。 見えない所やすみまできれいにする。 自分たちできれいにできたかどうか確認する。 後片付けをしっかりとる。 身の周りの整理整頓をする。 掃除終わりの時間まできれいにする。 			<ul style="list-style-type: none"> 隅々まで進んできれいにする。 手が空いた時に周囲を見て、自ら進んで掃除をする。 自分達で汚れた所を見つけて掃除をする。 自分達で一人ひとりの役割を明確にし、責任を持って掃除をする。 後片付けまで責任を持つ。 																
目標	チャイム(予鈴)の合図で行動する				時計を見て行動する			時間を守る																
内容	<ul style="list-style-type: none"> チャイム⇒手洗い・トイレ⇒授業の開始といった学校生活の流れを理解する。 活動の始まりと終わりを意識する。 見通しをもつ練習として、次の学習の準備をする。 				<ul style="list-style-type: none"> 時間の見方を理解し、学校生活の流れと時刻の関係を意識して行動する。 			<ul style="list-style-type: none"> 提示されたスケジュールを意識し、自分で時刻を確かめて行動する。 時間を守ることの大切さを理解して行動する。 特別教室などへは移動にかかる時間を考えて、授業開始の5分前から行動する。 		<ul style="list-style-type: none"> 自分で時間割や予定を確認して行動する。 時間を守るために、物事の見通しをもって行動する。 1日の流れを把握して行動する。 1週間や1ヶ月といった予定を意識し、見通しをもって計画的な行動をとる。 時間に余裕をもって行動する。 														